

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN GERENCIA
REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO “VIRGEN DEL CARMEN” – PAUCARTAMBO
EDUCACIÓN PRIMARIA**



TESIS

**“LA PRÁCTICA DE VALORES EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO CICLO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 501230
“INMACULADA CONCEPCIÓN DE CALLIPATA”
PAUCARTAMBO, 2022”**

PRESENTADO POR:

- ✓ JALANOCA GARCÍA, Ninoska
- ✓ QUISPE ALVARO, Elsa

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASESOR (A): Mg. QUISPE PINTO, Juan

PAUCARTAMBO – CUSCO – PERÚ

2023

RESUMEN

La presente investigación titulada “LA PRÁCTICA DE VALORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO CICLO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 501230 “INMACULADA CONCEPCIÓN DE CALLIPATA” PAUCARTAMBO, 2022” tiene como finalidad determinar la relación entre la práctica de valores y el proceso de enseñanza y aprendizaje. La metodología es tipo básica, de nivel descriptivo – correlacional y de diseño no experimental. La población considerada fue de 65 estudiantes de institución educativa, se tuvo como muestra a 18 estudiantes de cuarto ciclo, teniendo como instrumento el cuestionario conformado por 15 ítems para la variable de práctica de valores y 18 ítems para la variable proceso de enseñanza y aprendizaje. Se llegó a la conclusión que la relación entre la práctica de valores y el proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes, es de correlación alta con un resultado de 0.908 y una significancia de 0.000, lo que indicaría que la relación es significativa, aceptando así la hipótesis alterna y rechazando la nula.

Palabras clave: Valores, enseñanza, aprendizaje, práctica de valores, niños

ABSTRACT

The present investigation entitled "THE PRACTICE OF VALUES IN THE TEACHING AND LEARNING PROCESS IN FOURTH CYCLE STUDENTS AT EDUCATIONAL INSTITUTION N° 501230 "INMACULADA CONCEPCIÓN DE CALLIPATA" PAUCARTAMBO, 2022" aims to determine the relationship between the practice of values and the teaching and learning process. The methodology is basic type, descriptive level - correlational and non-experimental design. The population considered was 65 students from an educational institution, 18 fourth-cycle students were sampled, using as an instrument the questionnaire made up of 15 items for the value practice variable and 18 items for the teaching and learning process variable. It was concluded that the relationship between the practice of values and the teaching and learning process in students is highly correlated with a result of 0.908 and a significance of 0.000, which would indicate that the relationship is significant, thus accepting the alternate hypothesis and rejecting the null.

Keywords: Values, teaching, learning, values practice, children.